**Bezpieczne korzystanie z internetu**

Tworzymy quiz w Kahoot (klasa 6ASP)

1 godzina lekcyjna

CELE OGÓLNE

Uczeń:

* wykorzystuje sieć komputerową (szkolną, sieć internet): do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami
* uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią
taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;
* identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;
* posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
* wymienia zagrożenia związane z powszechnym dostępem do technologii oraz
do informacji i opisuje metody wystrzegania się ich;

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

Zapamiętanie wiadomości (A):

* definiuje pojęcia: *portal internetowy, edukacja przez internet*
* wymienia korzyści płynące z dostępu do ogólnoświatowej sieci
* wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z internetu

Zrozumienie wiadomości (B):

* omawia sposób bezpiecznego logowania się i podawania danych w sieci internetowej

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

* wykorzystuje sieć internet, stosując obowiązujące w niej zasady

Stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych (D):

* ocenia korzyści i zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z internetu

**METODY NAUCZANIA**

* pokaz multimedialny
* dyskusja
* wykład

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

* zestaw komputerowy
* tablica multimedialna
* prezentacje multimedialne
* telefon komórkowy/tablet

**WYMAGANIA NA OCENY**

Uczeń, aby otrzymać odpowiednią ocenę, powinien spełnić wymagania na tę ocenę oraz wymagania na wszystkie oceny niższe.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

* wyjaśnia, czym jest *portal internetowy*

Ocena dostateczna – uczeń:

* wymienia zastosowania *internetu w edukacji*

Ocena dobra – uczeń:

wymienia korzyści płynące z *edukacji przez internet*

Ocena bardzo dobra – uczeń:

* omawia skutki *niewłaściwego korzystania z internetu*

Ocena celująca – uczeń:

* tworzy projekt edukacyjny na stronie [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com) składający się z pięciu pytań i dostosowanych do nich odpowiedzi.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

Faza wprowadzająca

Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat internetu, zadając pytania typu:

* *Co to jest portal internetowy?*
* *Do czego można wykorzystać internet?*
* *Czy można uczyć się przez internet?*

Faza realizacyjna

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, co to jest *portal internetowy* i w jaki sposób można wykorzystać internet i portale edukacyjne do uczenia się lub/i utrwalania wiedzy.

Nauczyciel wyświetla uczniom narzędzie do tworzenia quizów i testów z portalu kahoot.com i prosi uczniów o wypowiedzenie się na temat możliwości nauki przez internet. Mówi o korzyściach wynikających z edukacji i właściwego korzystania z zasobów internetowych w poszanowaniu prawa autorskiego. Podkreśla, że w internecie nikt nie jest anonimowy i każde niewłaściwe zachowanie w sieci może mieć poważne konsekwencje.

Nauczyciel prezentuje funkcjonowanie portalu kahoot.com – wykorzystuje zawarte tam przykładowe prezentacje oraz przykładowy wcześniej przygotowany quiz i wyjaśnia zasady wprowadzania pytań i odpowiedzi na portalu przypominając o wykorzystaniu materiałów zgodnie z prawem autorskim.

Następnie prosi uczniów o zalogowanie się do szkolnej sieci WIFI lub wykorzystanie własnego dostępu do internetu i na podstawie podanego loginu dołączenie do quizu online z języka angielskiego dotyczącego słówek związanych z internetem. Po zakończeniu gry podsumowuje wyniki i omawia prawidłowe odpowiedzi.

Faza podsumowująca

Utrwalenie wiadomości poznanych na lekcji. Nauczyciel przypomina, o inteligentnym wykorzystaniu internetu i przestrzeganiu praw autorskich.

**PRACA DOMOWA**

Przygotuj własny quiz dotyczący wybranej tematyki, składający się z 10 pytań.